

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: avdeevol@yandex.ru
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

«ОБСУЖДЕНО»
Педагогический совет
Протокол №6 от 17.04.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор: Ермакова Е.Н.
Приказ №30 от 17.04.2024 г.

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)
по состоянию на 01.04.2024 г.**

2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия
Руководитель	Елена Николаевна Ермакова
Адрес организации	186181 Республика Карелия Пудожский район д. Авдеево д. 93 А
Телефон	8(814)523-6467
Адрес электронной почты	avdeevo1@yandex.ru
Учредитель	Администрация Пудожского муниципального района, Управление по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района
Дата создания	1905 г. – архивная справка 25 ноября 2011 года Авдеевская школа стала Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия.
Лицензия	от 17.09.2015 г. № Л035-01219-10/00226274
Свидетельство государственной аккредитации	от 24.09.2015 г. №224 серия 10А01 №0000101

Основным видом деятельности МКОУ СОШ д. Авдеево является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Школа реализует программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной организации д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия (далее - МКОУ СОШ д. Авдеево, Школа).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических /советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений;
- работает в тесном контакте с педагогом-организатором.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. Школа реализует федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне Школы;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — актива школьного музея, школьного спортивного клуба «Олимпик», волонтерского отряда «Тимуровцы 21 века»; «Орлята России» —

это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование»;

7) организует для школьников экскурсии, походы («День здоровья») и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками (участие с учениками 8-9 классов в проекте «Живи, учись, работай в Карелии») в 1 полугодии 2023 года; с 1 сентября 2023 года для учеников 6-9 класса еженедельно реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум).

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Годовой круг традиционных школьных мероприятий;

- День знаний,
- День учителя,
- День матери,
- Новогодние представления,
- День защитника Отечества,
- Международный женский день,
- Всемирный день авиации и космонавтики,
- Праздник Последнего звонка,
- Вручение аттестатов

Большое внимание уделяется патриотической работе, составлен план работы по патриотическому воспитанию, который находится в зоне внимания всего педагогического коллектива.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивная (кружок «Меткий стрелок»)
- социально-гуманитарная (кружок «Почитаем-поиграем»)
- творческая (кружок «Танцы») с 01 сентября 2023 г.

Кружок «Меткий стрелок» посещают ученики 6-9 классов. Ежегодно ученики принимают участие в муниципальных соревнованиях «Меткий стрелок» и становятся победителями. В 2023 году школа впервые представила на муниципальные соревнования 2 команды. Результаты участия: II командное место (команда Голубцов Арсений, Уткина Анастасия, Богданов Семён); личное первенство II место Богданов Семен (ученик 7 класса).

Ежегодно в школе проводятся соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

По привлечению детей к чтению проводится большая работа в школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- кружок «Почитаем – поиграем» для обучающихся начальной школы, учеников п. Онежский и д. Песчаное, д. Авдеево;
- книжные выставки в школьной библиотеке, посвященные юбилеям писателей и поэтов. Каждая выставка сопровождается рассказом библиотекаря, устраиваются конкурсы чтецов;
- проводятся заседания Клуба любителей чтения и игр. В 2023 году заседания клуба проводились на базе школы, проводились после уроков. Недостаток – не удалось привлечь к заседанию клуба учеников основной школы, занятия проводились эпизодически (17.01.2023 года – 140 лет со дня рождения А.Н. Толстого и его книга «Приключения Буратино»; 01.03.2023 г. заседание было посвящено «Калевале»);
- проводятся викторины и дистанционные викторины с привлечением родителей.

- дважды в год школьная библиотека проводит акцию книгодарения (14 февраля – в День книгодарения и 25 октября – в Международный день школьных библиотек. Радует, что семьи наших учеников не остаются безучастными к таким акциям, всегда в качестве дарителей выступают семьи Соловьевой В.А., Дзюбанюк А.В., Чикиной Н.М., Дмитриевой Н.А. Осенью 2023 года был организован школьный Буккроссинг, который продолжался до 14.02.2024 г.

Первый год начал с 1 сентября кружок на базе Дома культуры д. Авдеево кружок «Танцы», который с удовольствием посещают дети д. Авдеево.

Реализация рабочей программы воспитания:

Большая работа в школе проводится **по участию детей в муниципальных фестивалях, конкурсах и других воспитательных мероприятиях:**

- 27.01.2023 г. муниципальный конкурс «Слушай, страна, говорит Ленинград», в котором приняли участие 5 учеников школы, Голубцов А. занял призовое III место среди учеников 7-8 классов района;

- январь 2023 года: участие дошкольной группы в муниципальном конкурсе «Пришла Коляда, отворяй ворота», воспитанники заняли III место (категория – дети до 6 лет);

- февраль: участие в муниципальном конкурсе «Без срока давности»: Костина У. – призер среди учеников 5-7 классов; Соловьев Т. – победитель среди учеников 5-7 классов, призер регионального конкурса; Дзюбанюк А. – призер среди учеников 8-9 классов;

- 10.02.2023 г. выезд на муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда». Среди участников победителями стали на дистанции 1500 м среди учеников 2009/2010 года рождения Соловьев Матвей – I место, Соловьев Т. – III место; на дистанции 600 м среди учеников 2011/2012 года рождения Голованова Катя – II место, дистанция 500 м среди учеников 2013 года рождения и младше Леонтьева Варвара – II место, Фомина Ульяна – III место. Участниками соревнований были Голованов Вадим, Титова Варвара, Крутько А., Голованов Ж., Чанжин Н.

- февраль: муниципальный конкурс масленичных частушек «Масленица идет – весну под руку ведет». Ученики школы заняли призовые места в номинации «Авторская частушка» II место – Титова В., Леонтьева В., Уткина Р., в номинации «Лучший исполнитель частушек» II место – Фомина У., Дмитриев А.;

- февраль: победа в муниципальном конкурсе «Равнение на мужчин» Титовой В. – III место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»;

- март: участие в муниципальном конкурсе чтецов «Живая классика»: Голубцов А., Макачева А., Яночкин А. – победители школьного конкурса;

- март: участие в творческом конкурсе «8 марта мы дарим мамочкам подарки» в номинации «Есть женщины в русских селеньях» Соловьев М. и Соловьев Т. заняли I место;

- апрель: участие в онлайн конкурсе «Литературный косплей», группа участников заняла III место;

- 17.09.2023 г. участие команды школы в Кроссе наций – 2023 (муниципальный этап), среди участников были и победители из нашей школы: Соловьев М. – I место, Соловьев Т. – II место; Чанжин Н. – III место среди учеников 2010 г.р.; Голованов В. – III место среди участников 2015 г.р. Участниками были Крутько А., Фомина У., Чикин А., Голованова К., Голованов Ж., Макачева С.;

- октябрь: участие в муниципальном конкурсе «Осенняя кладовая-2023»;

- октябрь: участие Титовой В. в республиканском конкурсе «Чудеса природы», результат – III место в номинации «Чудесная открытка».

- декабрь: участие команды учеников 8-9 классов в Республиканской игре по Конституции РФ, ученики получили сертификаты участников

Одним из важных составляющих воспитательной работы является **встречи и беседы с представителями государственных органов власти, надзорной деятельности, общественных организаций:**

- 13.01.2023 года встреча и беседа учеников школы с представителем Прокуратуры Пудожского района – Сесюниной Л.М.;
- 24.01.2023 года в рамках проводимой акции «Твой выбо» гостями школы были инспектор КДН Толошинова Е.П., ответственный секретарь КДН и ЗП Копотина С.С., специалист органов опеки и попечительства Кабышева А.К. и УУП Кругликов А.В.
- 18.04.2023 г. лекция Мазова Г.Л, члена Общественной палаты Республики Карелии, с темой «На страже исторической памяти»;
- 05.04.2023 г. Демина Е.В., председатель участковой избирательной комиссии д. Авдеево, провела игру с учениками 8-9 классов по избирательному праву. Три кандидата на должность кандидата депутатов Авдеевского округа – Голубцов А., Дзюбанюк Н., Малашева С. Победу в выборах одержала Дзюбанюк Н.
- 27.09.2023 г. было открыто «Движение первых», но работа по регистрации детей еще не закончена;
- 26.10.2023 года встреча с Е.П.Толошиной, инспектором КДН, которая провела для учеников 7-9 классов «Административная ответственность несовершеннолетних».

В течение ряда лет в дошкольной группе **реализуется парциальная программа социально-патриотического развития дошкольников «Мой родной край».** Важной составляющей этой программы является знакомство с родным краем, часть познавательного материала изучается на базе школьного краеведческого материала:

- 20.01.2023 г. «Народное творчество. Вышивка»;

В рамках межсетевого взаимодействия школа сотрудничает с Домом культуры д. Авдеево, сельской библиотекой д. Авдеево и другими организациями:

- 23.02.2023 г. организован лыжный поход «Память поколений» с Домом культуры д. Авдеево к местам боевой славы – Братской могиле в д. Октябрьская с целью отдать дань памяти погибших в годы Великой Отечественной войны;
- апрель 2023 г. участие команды школы в сельской библиотеке в «Библиосумерках»;
- апрель 2023 г. ученики начальной школы участвовали в проекте от Ресурсного центра «Ровесник» Эко-техно «Молодые защитники природы», участие в интегрированной игре «Мои друзья – мультяшки»;

Современная форма работы всех участников образовательных отношений – **новостной канал в социальной сети** в группе ВКонтакте и сайт образовательной организации. В 2023 году школа продолжила видеопоздравления наших родителей, бабушек и девочек, бывших учеников с государственными праздниками:

- 25.01.2023 г. видеопоздравление с Днем студента наших выпускников;
- 13-27.02.2023 г. фотовыставка «Аллея защитников Родины»;
- март: поздравление от классов с Международным женским днем;
- октябрь: фотовыставка «Вот какие наши папы».

Традиционной формой работы в школе остаются **общешкольные линейки**, посвященные важным событиям Российской Федерации, Республики Карелия и малой родине, дням воинской славы:

- 27.01.2023 г. общешкольная линейка, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда;
- 08.02.2023 г. общешкольная линейка, посвященная Дню юного героя;
- 15.02.2023 г. общешкольная линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 19.05.2023 г. – Линейка, посвященная Дню пионерии;
- 14.10.2023 г. общешкольная линейка, посвященная Дню деревни.

Часть внеклассных и внешкольных мероприятий проводились с участием родителей (законных представителей):

- 30.01-02.02.2023 г. семейная онлайн викторина, посвященная дню воинской славы – Сталинградской битве. В мероприятии приняли участие 5 семей: Уткина Т.А. с Элоной, Соловьева В.А. с Тимуром и Матвеем; Амозова Н.А. с сыном Данилом, Соколовская Е.В. с дочерью Варварой, Дзюбанюк А.В. с Варварой и Анастасией;
- 10.02.2023 г. интеллектуальная игра с родительским комитетом «Мой Пушкин». Команда родителей Уткина Т.А., Дзюбанюк А.В., Шинова Т.А., Соловьева В.А., Дмитриева Н.А.;
- 19.02. 2023 года были подведены итоги онлайн викторины «Молодой избиратель», победителем стала Нечаева Г.Н., участники – Уткина Э., Шинова А., Уткина Н.
- 21.02.2023 г. онлайн викторина «Международный день родного языка», в которой приняли участие 7 семей с детьми: семья Тарасовой К., Уткиной Э., Титовой В., Амозова Д., Дмитриевых Ефима и Акима, семья Лагуты Антона, семья Кистеревой Л.В.
- с 5 марта в школе был организован «Клуб выходного дня», но, к сожалению, постоянными участниками этого мероприятия стали только две семьи, поэтому школа отказалась от такой формы взаимодействия с семьями учеников, посчитав ее нерациональной в условиях нашего населенного пункта. Было проведено всего 5 встреч.

В течение 2023 года были организованы **экскурсии на предприятия**:

- 13.04.2023 г. экскурсия учеников 1-4 классов в пожарную часть д. Авдеево;
- 25.05.2023 г. экскурсия в ООО «КарелияСтоунКомпани» учеников 7-9 классов.

В рамках реализации **«Билет в будущее» (профминимум)** занятие в 6-7 классе посетил выпускник школы Захаров Назар, курсант Беломоро-Онежского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота им. Адмирала С.О.Макарова», который рассказал об учебе в заведении, которое он выбрал после школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными федеральными законами, нормативными правовыми актами, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МКОУ СОШ д. Авдеево является директор.

Органы управления, действующие в Школе

В соответствии с Уставом в школе действуют:

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) школы
- Управляющий Совет

Активно в школе в 2023 году работали педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) и Совет обучающихся. Все крупные общешкольные мероприятия проводятся при согласовании с Советом обучающихся с учетом предложений высказанных представителями классов. В Совет обучающихся входят по одному представителю от 5-9 классов.

В 2023 году был пролонгирован Коллективный договор на 3 года до 2026 года.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией Управляющий Совет школы работал в дистанционном формате, консультации проводились постоянно с председателем Управляющего Совета.

Работой Совета старшеклассников руководили советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями – Дмитриева Н.А. и Соловьева В.А.

Совет родителей работал под руководством Шиновой Т.А., по инициативе Совета родителей были проведены родительские собрания, мониторинги воспитанности, мероприятия с детьми.

Методическая работа в школе ведется на крайне низком уровне. **Самой большой проблемой** в школе остается отсутствие методической работы: нет взаимопосещения уроков, нет посещения уроков администрацией школы, не хватает времени для проведения методических совещаний. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

С каждым годом информационно-коммуникативные технологии все глубже проникают во все сферы жизни. Педагогический коллектив школы, понимая важность ИКТ-технологий, ориентируется на развитие информационно-технологического пространства. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что учителя владеют различными приемами поиска информации в Интернете, поисковыми сервисами. В своей работе чаще всего обращаются к сайтам: ФИПИ, «Школа цифрового века», «Я-класс», Социальная сеть работников образования, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, официальный сайт ФГОС, Учительский портал, Открытый урок, Инфо - урок , Учи.ру, Российский образовательный портал и другие сайты. Многие учителя используют электронные приложения к учебникам, интерактивные карты и таблицы. Формируют собственное информационное пространство. Все учителя создают собственные презентации к урокам. Применение на уроках ИКТ требует педагогически целесообразного их использования в целях повышения эффективности процесса формирования ИКТ - компетентности обучающихся и образовательного процесса.

Высокая профессиональная подготовка педагогов и использование современных образовательных технологий позволяют многим учителям добиваться хороших результатов качества обучения.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся будет продолжена работа над изучением и активным внедрением технологий и приемов работы, способствующих повышению познавательного интереса обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество обучающихся/воспитанников по реализуемым программам:

Образовательная программа	Количество воспитанников/ обучающихся 2019-2020 уч.г.	Количество воспитанников/ обучающихся 2020-2021 уч.г.	Количество воспитанников/ обучающихся 2021-2022 уч.г.	Количество воспитанников/ обучающихся 2022-2023 уч.г.
Основная образовательная программа дошкольного образования	17	20	21	14
Основная образовательная программа начального общего образования	26	28	21	25
Основная образовательная программа основного общего образования	18	17	23	21
Основная образовательная программа среднего				

По сравнению с 2020-2021 учебным году выросло количество обучающихся, окончивших учебный год только на «5», в 2021-2022 учебном году – 2,2%, в 2021-2022 учебном году – 4,4%, в 2022-2023 учебном году – 5%. (количество в эти годы всегда было 2 человека). В 2021-2022 учебном году **на уровне начального общего образования** процент качества образования составлял 43%, в 2021-2022 учебном году - 33,3%; в среднем в начальной школе упал уровень качества образования на 10%, в 2022-2023 учебном году – 23%, процент качества упал на 10%

На **уровне основного общего образования** в 2020-2021 учебном году процент качества образования составлял 35%, в 2021-2022 учебном году – 39,1%, процент качества вырос незначительно на 4% (в среднем это 2 человека), в 2022-2023 году – 43,4%, процент качества вырос на 5%.

Все-таки главным показателем работы школы является **внешняя экспертиза**: результаты выполнения ВПР по предметам, результаты прохождения ГИА, результаты других мониторинговых процедур (в 2023 году проводились работы по функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной среди учеников 8-9 классов).

В 2022 году **всероссийские проверочные работы** выполнялись осенью за курс 2021-2022 учебного года. Сравнивая результаты, можно отметить достаточно слабый уровень выполнения ВПР. Ниже представлен результат выполнения ВПР за 2 учебных года.

ВПР в 2021-2022 учебном году весной не проводились, работы были проведены осенью по материалам предыдущего класса

№ п\п	Класс	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Обученность
1	5	Русский язык	3,75	75	75
2	5	Математика	3,75	75	75
3	5	Окружающий мир	3,5	75	75
4	6	Русский язык	2,71	0	71
5	6	Математика	3,0	42	57
6	6	История	3,5	67	83
7	6	Биология	3,38	63	63
8	7	Русский язык	2,5	0	50
9	7	Математика	2,0	0	0
10	7	Обществознание	3,0	50	50
11	7	География	3,5	50	100
12	8	Русский язык	3,00	0	100
13	8	Математика	3,25	50	75
14	8	Английский язык	3,00	25	75
15	8	История	3,00	0	100
16	9	Русский язык	3,33	33	100
17	9	Математика	3,00	33	67
18	9	Обществознание	3,25	75	100

ВПР в 2022-2023 учебном году:

№ п\п	Класс	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Обученность
1	4	Русский язык	3,71	57,3%	100
2	4	Математика	4,33	100	100
3	4	Окружающий мир	4,17	100	100

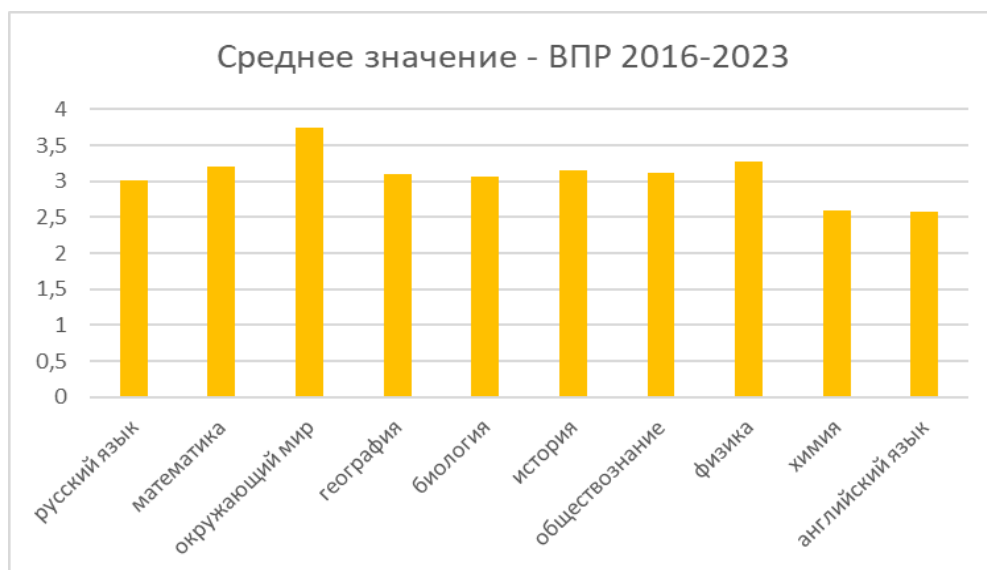
4	5	Русский язык	4,25	75	100
5	5	Математика	3,5	75	75
6	5	История	3,75	75	75
7	5	Биология	4	75	100
8	6	Русский язык	3	1,5	87,5
9	6	Математика	2,78	22	55
10	6	Обществознание	3,13	37	75
11	6	Биология	3,11	33	78
12	7	Русский язык	2,5	0	50
13	7	Математика	3	50	50
14	7	Английский язык	3	0	100
15	7	История	3	50	50
16	7	Биология	3	0	100
17	8	Русский язык	3,75	75	100
18	8	Математика	3	25	75
19	8	Обществознание	3,75	75	75
20	8	Физика	3,75	75	100

Можно выделить **объективные причины низкого уровня** выполнения ВПР:

- объединение учеников в классы-комплекты на уровне начального общего и основного общего образования;
- низкая мотивация обучающихся.

Среднее значение выполненных ВПР 2016-2023 год

русский язык	3,01
математика	3,2
окружающий мир	3,74
география	3,1
биология	3,06
история	3,15
обществознание	3,12
физика	3,28
химия	2,59
английский язык	2,58



Сравнение 2022 год и 2023 год

	2022	2023
русский язык	3,16	3,34
математика	3	3,32
окружающий мир	3,5	4,17
география	3,5	
биология	3,38	3,37
история	3,25	3,38
обществознание	3,13	3,44
физика		3,75
химия		
английский язык	3	3

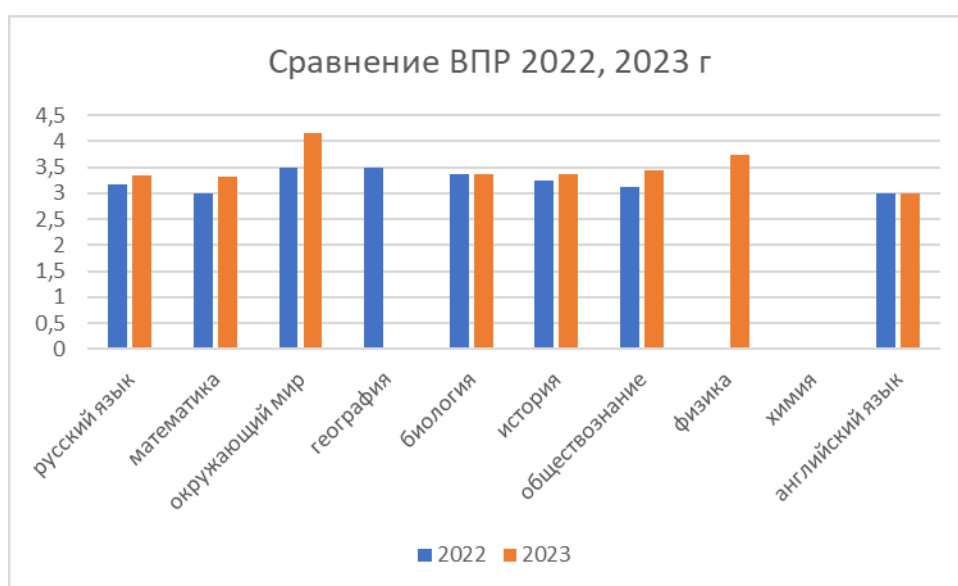


Диаграмма показывает, что значение ВПР растут по всем предметам. На одном уровне – биология, английский язык

Еще одним критерием оценивания школы является **государственная итоговая аттестация**. Уровень сдачи государственной итоговой аттестации достаточно низкий. Ниже приведены результаты за 4 последних года:

Анализ ГИА

Учебный год	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология
2017-2018	Средний балл 3,5 Качество 50% Обученность 100%	Средний балл 3,00 Качество 25% Обученность 75%	Средний балл 3,00 Качество 25% Обученность 75%	Средний балл 3,25 Качество 25% Обученность 100%
2018-2019	Средний балл 3,75 Качество 60% Обученность 100%	Средний балл 3,2 Качество 40% Обученность 60%	Средний балл 2,8 Качество 0% Обученность 80%	Средний балл 3,2 Качество 40% Обученность 80%
2019-2020	ГИА поставлена в виде итоговых оценок по предмету			
2020-2021	Средний балл 3,67 Качество 33% Обученность	Средний балл 3,00 Качество 50% Обученность	Итоговая контрольная работа по предмету	

	100%	50%		
				Информатика
2021-2022	Средний балл 3,00 Качество – 33% Обученность – 67%	Средний балл 2,67 Качество – 0% Обученность – 67%	Средний балл 2,67 Качество 0% Обученность -67%	Средний балл 3,00 Качество – 0% Обученность 100%
2022-2023	Средний балл 4,5 Качество 100% Обученность – 100%	Средний балл 4,00 Качество 75% Обученность 100%	Средний балл 3,67 Качество – 67% Обученность 100%	Средний балл 3,33 Качество – 33% Обученность – 100%

Мониторинговые исследования по функциональной грамотности (октябрь-ноябрь):

Вид грамотности	8 класс	9 класс
Читательская	2	4
Математическая	2	4
Естественно-научная	2	4

Курсовая подготовка 2023 год

№ п/п	ФИО	Название курсов	Предмет/категория курсов	ОО
1	Ермакова Е.Н.	«Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации» 01.06.2022 – 11.07.2022 г. 42 часа	директор	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г.Москва
		«Школа современного учителя русского языка: достижения российской науки» 01.03.2023 – 24.04.2023 г. 60 часов		
		«Деятельность эксперта в области федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» 16.03.2023 – 19.05.2023 г. 24 часа	директор	
2	Соловьева С.В.	«Школа современного учителя географии: достижения российской науки» 01.03.2023 – 24.04.2023 г. 60 часов		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства

				просвещения РФ», г.Москва
3	Ямбаева М.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика) 11.04.2023 – 24.05.2023 г. 36 часов	учитель	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г.Москва
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) 11.04.2023 – 24.05.2023 г. 36 часов		
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия) 11.04.2023 – 24.05.2023 г. 36 часов		
		«Школа современного учителя математики: достижения российской науки» 01.03.2023 – 24.04.2023 г. 60 часов		
		«Школа современного учителя физики: достижения российской науки» 01.03.2023 – 24.04.2023 г. 60 часов		
		«Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС» 15.02.2023 – 17.04.2023 г. 54 часа		
4	Дмитриева Н.А.	«Разговоры о важном: организация и обеспечение	учитель	ООО «Инфоурок», г.Смоленск

		внеурочной деятельности» 22.03.2023 – 05.04.2023		
5	Главницкая С.В.	«Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя (2022)» 11.01.2023, 36 часов	классный руководитель	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
5	Подгорная Р.Ю.	«Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя (2022)» 11.01.2023, 36 часов	классный руководитель	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»

В 2023 году учителя школы второй год подряд участвуют в метапредметной олимпиаде «Команда большой страны», Ермакова Е.Н., Ямбаева М.М., Соловьева С.В. стали призерами дистанционного этапа и регионального этапа. Уже второй год участвует в олимпиаде «Хранители русского языка» Ермакова Е.Н. в дистанционном этапе (победитель) и региональном этапе (призер). В предметной олимпиаде «ДНК-науки» участвует Ямбаева М.М., проходит дистанционный и региональный этап.

Дошкольное образование

Ведущими целями работы дошкольных групп являются – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Списочный состав детей на начало учебного года: 13 детей

Дошкольное образование осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 г.

В МКОУ СОШ д. Авдеево разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, Республики Карелия и Пудожского муниципального района, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей (лиц, их заменяющих). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в дошкольном образовательном учреждении примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 год издание 3-е, исправленное и дополненное.

Ежегодно проводится в дошкольной группе мониторинговые исследования, дошкольники подготовительной группы проходят диагностику подготовки к школе в ЦПМСС Пудожского района.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

С 01.09.2022 года Школа организовала **изучение государственных символов** России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили общешкольное дело – церемонию внесения Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

Скорректировали содержание учебных программ по предметам и внеурочной деятельности в части формирования основ патриотического воспитания, изучения государственных символов, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С сентября 2022 года стали реализовывать **курс внеурочной деятельности** «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения России от 15.08.2022 г. №03-1190.

С сентября 2023 года реализуется курс внеурочной деятельности по **профминимуму**.

В 2022 году разработана Программа работы с одаренными детьми. В рамках реализации данного направления

- проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (традиционное мероприятие, принимают участие ученики 4-9 классов по предметам учебного плана, 4 класс принимает участие по математике и русскому языку). Результат 2023 года:

На основании Плана работы школы на 2023-2024 учебный год, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 687 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 29 августа 2022 года №1006 «Об организации проведения всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия в 2022-2023 учебном году», в соответствии с планом работы Управления по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района на 2023 год

Признать победителями Всероссийской олимпиады школьников школьный этап Яночкина Арсения по биологии, русскому языку, Богданову Дарью по математике, русскому языку, Пеньковского Романа по технологии, Голованова Евгения по физической культуре, Соловьева Матвея по технологии, Голованову Екатерину по истории, по физической культуре, Леонтьеву Варвару по русскому языку.

Признать призерами Всероссийской олимпиады школьников школьный этап Макачеву С. по математике, Чанжина Н. по математике, Костину У. по математике, по русскому языку;

Дмитриева Ефима по истории, Соловьева Матвея по физической культуре, Кузина Егора по физической культуре, Голубцова Арсения по биологии, Беляковского Романа по биологии, Титову Варвару по русскому языку, Чикина Андрея по технологии, Соловьева Тимура по технологии, Богданова Семена по технологии, Беляковскую Аню по физической культуре и

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие Голубцов Арсений, ученик 9 класса, по биологии (победитель), Беляковский Роман, ученик 7 класса, по биологии (призёр), Голованов Евгений, ученик 7 класса, по физической культуре (победитель), Соловьев Матвей, ученик 7 класса, физкультуре (победитель), Соловьев Тимур, ученик 7 класса, по технологии (призер), Соловьев Матвей, ученик 7 класса по технологии (призер)

- участие в конкурсах «Зимние интеллектуальные игры»

- участие в олимпиадах образовательной платформы «Учи.ру»:

- ✓ Всероссийская олимпиада по русскому языку (февраль) 25 (54,3%)
- ✓ Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии (март) 21 (45,6%)
- ✓ Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности (апрель) 15 (32,6%)
- ✓ Всероссийская олимпиада по английскому языку (апрель) 13 (28,2%)
- ✓ Всероссийская онлайн олимпиада «Культура вокруг нас» 15 (35,7%)
- ✓ Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» 30 (71,4%)
- ✓ Всероссийская онлайн олимпиада «Ближе к Дальнему Востоку» 11 (26,1%)
- ✓ Всероссийская онлайн олимпиада «Открываем Екатеринбург» 6 (14,2)
- ✓ Всероссийская онлайн олимпиада «Открываем Курскую область» 2 (5%)
- ✓ Всероссийская онлайн олимпиада по шахматам 1 (2,5%)

V. Оценка востребованности выпускников:

Год выпуска	Окончили школу	Поступили в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Оценка востребованности
2018-2019 уч.г.	5	1	3	80%
2019-2020 уч.г.	3		3	100%
2020-2021 уч.г.	4		1	25%
2021-2022 уч.г.	3		3	100%
2022-2023 уч.г.	4		4	100%

Все выпускники определились с профессиональной образовательной организацией.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 3 внутренних совместителя, 1 внешний совместитель. Имеют высшее педагогическое образование 42,8%, среднее специальное педагогическое образование 28,5%, 2 педагогических работника получает среднее специальное педагогическое образование – 14,2%, 1 педагог-внутренний совместитель прошел профессиональную переподготовку – 7,1%, 1 педагог получает образование в области дополнительного образования – 7,1%. Имеют высшую квалификационную категорию 3 человека (21,4%), имеют соответствие по установленной должности 7 человек (50%), 4 специалиста не отработали в заявленной должности двух лет.

Оценивая кадровое обеспечение ОО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- средний возраст членов коллектива – 46,3 года. По статистике средний возраст учителя в России от 45 до 47 лет.
- многопредметность учителя. Курсовая подготовка не заменяет предметное знание преподаваемого предмета.

Планово реализуется обучение учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к обновленным ФГОС НОО и ООО.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ СОШ д. Авдеево в штате имеется педагог-библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

На 01 января 2024 года библиотечный фонд составляет:

Учебники ФГОС	Художественная литература	Справочники, энциклопедии	Учебные пособия	Учебных дисков
1702	7025	1170	1286	60

Вывод. Обеспеченность учебной, методической, художественной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, для реализации обновленной программы ФГОС по литературе.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально- техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы кабинеты:

- начальной школы- 2 каб..
- русского языка и литературы - 1 каб.
- математики - 1 каб.
- иностранного языка-1 каб.
- физики, химии - 1 каб.
- биологии, географии -1 каб.
- технологии - 1 каб. (включают в себя мастерскую - столярная и слесарная мастерская для проведения уроков технологии)

В Учреждении есть специализированные кабинеты, в которых проводятся практические занятия. Это кабинеты биологии, географии, химии, физики, технологии. Грамотно оборудованные кабинеты дают возможность обеспечивать в полную меру практические занятия:

- информатики, физики, химии -1 каб
- биологии, географии -1 каб.
- технологии-1 каб.(включают в себя мастерскую - столярная и слесарная мастерская для проведения уроков технологии)

В школе имеется спортивный зал для проведения уроков по физической культуре, соревнований, занятий по баскетболу и волейболу. Спортивный зал имеет хорошую материально-техническую базу для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований.

На территории школы находится спортивная площадка. Оборудование на спортивной площадке не обновлялось со дня введения школы в эксплуатацию, с 1974 года. Спортивная площадка нуждается в ремонте.

О средствах обучения и воспитания

- компьютеры в учебных кабинетах- 12 шт
- ноутбуки-37 шт
- документ - камеры-2
- интерактивные доски-8
- интерактивный комплекс - 1
- мультимедийные проекторы -11;
- DVD-2;
- телевизоры-3;
- цифровые фотоаппараты- 1
- видеокамера-1;
- МФУ-9;
- факс-1;
- акустическая система для актового зала - 1
- учебно – наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные

учебники, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы дистанционного обучения и самообразования, образовательные Интернет-ресурсы, спортивный инвентарь.

Вывод по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования и спорта РК.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные на 30 декабря 2023 г.

Приложение
1

№ п/п	Показатели	Количество человек/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	22 дня

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	5,97кв.м

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (30,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (4,7%)
— федерального уровня		21 (50%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0

— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (21,4%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (21,4%)
— больше 30 лет		6 (42,8%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (7,1%)
— от 55 лет		3 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (42,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,04